Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Горизонт»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО ДИО «Учебный центр

«Учебни Горизонт»

О.Н. Сыркина

«11» января 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО» НАПРАВЛЕННОСТЬ: СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ

# Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Горизонт»

УТВЕРЖДАЮ:
------------

Директор АНО ДПО «Учебный центр «Горизонт»

\_\_\_\_

О.Н. Сыркина «11» января 2021 г.

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО» НАПРАВЛЕННОСТЬ: СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ

# СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебный план	6
3.	Учебный(тематический) план	7
4.	Содержание учебного (тематического) плана	10
5.	Формы контроля и оценочные материалы	13
6.	Организационно - педагогические условия реализации Программы	14
7.	Материально-технические условия реализации программы	15
8.	Список литературы	16

#### Пояснительная записка

В условиях трансформационной экономики России экономическая, правовая и социально-психологическая адаптация человека к условиям жизни становиться объективной необходимостью.

Данный курс направлен на решение проблемы социально-трудовой адаптации человека через реализацию предпрофильного обучения. Курс «Основы банковского дела» реализуется в объеме 100 академических часов.

При изучении данного курса обучающиеся знакомятся с влиянием банковской системы страны на экономику государства, местом коммерческих банков в экономической инфраструктуре, их ролью, функциями, основными операциями.

Изучают экономические и правовые основы деятельности коммерческого банка как самостоятельного юридического лица - универсального финансового посредника.

Обучающиеся данной образовательной программы на основе знаний, умений и навыков приобретают компетенции, необходимые для самореализации в организационно-управленческой деятельности, связанной с выполнением междисциплинарных проектов.

Мотивирующим потенциалом курса является формирование интереса. Данный курс способствует познавательного формированию личностных качеств, обеспечивающих саморазвитие и профессиональное самосовершенствование: активная жизненная позиция, умение нести ответственность за принятые решения.

**Цель программы**: получение необходимых теоретических знаний о банковской деятельности в стране и в регионе, особенностях депозитов и кредитов коммерческих банков, а также практических навыков в области оформления кредитных и депозитных договоров на примере конкретной кредитной организации.

#### Задачи

#### Обучающие:

- приобретение базовой подготовки в области деятельности банковских систем;
- овладение широким кругом вопросов, связанных с деятельностью различных видов банков в современной России;
- изучение функций Центрального банка в экономике России и системы отношений внутри банковского сектора в условиях рыночной экономики.

#### Развивающие:

- находить варианты решений в сложной ситуации и принимать оптимальные решения;
- развивать умение ставить цель и планировать процесс её достижения.
  Воспитательные:
  - развивать коммуникативные способности;
- повышать мотивацию обучающихся к освоению основ банковского дела;
- воспитывать ответственность и нравственное поведение в сфере экономических и финансовых отношений в семье и обществе;
- воспитывать ответственность за повышение личного и семейного благосостояния;
- воспитывать умение брать на себя ответственность за принятие решения;
- формировать широкий кругозор, представление целостной картины мира с пониманием в ней места экономики.

Для успешного усвоения дисциплины учащиеся должны знать:

- знать алгоритм действий по проведению банковских операций:
- сущность банковской системы, механизм проведения банковских операций;
  - нормативно-правовую базу проведения банковских операций;
  - организацию документооборота при осуществлении депозитных и

кредитных банковских операций;

- заключать депозитные и кредитные договоры;
- выполнять и оформлять депозитные операции с физическими лицами в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;
  - осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

Программа реализуется в разновозрастных группах. Формы и методы организации деятельности ориентированы на индивидуальные и возрастные особенности обучающихся. Общая продолжительность обучения составляет 100 академических часов. Форма организации образовательной деятельности – групповая, индивидуальная. Занятия проводятся парами 2 занятия по 45 минут. перерыв между парами 15 минут. Занятия в учебном кабинете предполагают наличие здоровьесберегающих технологий: организационных моментов, динамических пауз, коротких перерывов, проветривание помещения.

Программа включает в себя теоретические и практические занятия.

Планируемым результатом обучения является освоение, как теоретических знаний, так и практических умений и навыков, а также формирование у обучающихся ключевых компетенций – коммуникативной, информационной, социальной, личностного самосовершенствования.

# учебный план

	Наименование модулей	Всего, час.	Форма контроля
№	·		
1.1	Вводное занятие. Знакомство с	1	Устный опрос
	Программой		
1.2	Правила безопасности и поведение в	1	Устный опрос
	мастерской.		
Про	фессиональный курс		
1.	Раздел 1. Организация работы.	12	
2.	Раздел 2. Работа с залогами.	12	
3.	Раздел 3. Ипотечное кредитование.	12	
4.	Раздел 4 Потребительское кредитование.	34	
5.	Раздел 5. Работа с просроченной	12	
	задолженностью.		
6.	Раздел 6. Платежные услуги.	10	
	Демонстрационный экзамен	6	Практическое задание
	Всего	100	

# УЧЕБНЫЙ(ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

No	Наименование	Всего,	В том числе			Форма контроля
	модулей	час.	Лекции	Практ.	Демонстрационный	1 1
	•		,	занятия	экзамен	
1	2	3	4	5	6	7
1. Теоретическое		2	2			
	чение					
1.1	Вводное занятие.	1	1			Устный опрос
	Знакомство с					
	Программой					
1.2	Правила	1	1			Устный опрос
	безопасности и					
	поведение в					
	мастерской.					
	фессиональный курс					
1.	Раздел 1	12	8	4		
	1. Организация					
	работы					
1.1	Нормативные	1	1	-		Тестирование
	правовые акты в					
	области организации					
1.0	банковского дела.	1	1			T
1.2	Документация и	1	1	-		Тестирование
	правила по охране					
	труда и технике безопасности.					
1.3	Основы банковского	1	1			Тестирование
1.5	делопроизводства.	1	1	-		тестирование
1.4	Правила делового	3	1	2		Письменный
1.1	общения с клиента.	3	1			опрос/практическ
	о ощотты о тоттотты					ие задания
1.5	Правила	2	2	-		Тестирование
	корпоративной					1
	этики.					
1.6	Современные	4	2	2		Письменный
	технологии					опрос/практическ
	автоматизированной					ие задания
	обработки					
	информации.					
2.	Раздел 2.	12	8	4		
	Работа с залогами					
2.1	Законодательство	3	2	1		Письменный
	Российской					опрос/практическ
	Федерации в					ие задания
2.2	банковской сфере.		2			п .
2.2	Нормативные	3	2	1		Письменный
	документы в области					опрос/практическ
	кредитной и залоговой					ие задания
	деятельности.					

2.3	Методы определения	3	2	1	Письменный
2.3	кредитоспособности	3	2	1	опрос/практическ
	и				
	и платежеспособности				ие задания
2.4	клиента.	3	2	1	Письменный
2.4	Методы получения,	3	2	1	
	анализа, обработки				опрос/практическ
	информации.	10		0	ие задания
3.	Раздел 3.	12	4	8	
	Ипотечное				
2.1	кредитование.				
3.1	Законодательство	6	2	4	Письменный
	Российской				опрос/
	Федерации об				тестирование/
	ипотеке.				практические
					задания
3.2	Приказы,	6	2	4	Письменный
	распоряжения,				опрос/
	инструкции и другие				тестирование/
	локальные				практические
	нормативные акты				задания
	банка.				
4.	Раздел 4	34	12	22	
	Потребительское				
	кредитование.				
4.1	Законодательство	6	2	4	Письменный
	Российской	-			опрос/практическ
	Федерации о				ие задания
	потребительском				
	кредите.				
4.2	Законодательство	6	2	4	Письменный
	Российской	O	_		опрос/практическ
	Федерации о бюро				ие задания
	кредитных историй.				не задания
4.3	Государственные	8	2	6	Письменный
4.3	• •	O		U	
	программы льготного				опрос/практическ
	потребительского				ие задания
	кредитования				
1 1	населения.	0	4	4	т
4.4	Нормативные акты и	8	4	4	Письменный
	методические				опрос/практическ
	документы по				ие задания
	вопросам				
	потребительского				
	кредитования.				
4.5	Кодекс	6	2	4	Письменный
	ответственного				опрос/практическ
	потребительского				ие задания
	кредитования.				
5.	Раздел 5. Работа с	12	6	6	
		_	_		

	просроченной					
	задолженностью.					
5.1	Административное и уголовное законодательство Российской Федерации.	2	1	1		Письменный опрос/практическ ие задания
5.2	Виды кредитования, принципы оплаты кредита, правила возвратности кредита в соответствии с установленным графиком платежей.	4	2	2		Письменный опрос/практическ ие задания
5.3	Основы этики делового общения и межкультурной коммуникации.	2	1	1		Письменный опрос/практическ ие задания
5.4	Основы теории и практики переговорного процесса.	2	1	1		Письменный опрос/практическ ие задания
5.5	Основы теории и практики регулирования конфликтов.	2	1	1		Письменный опрос/практическ ие задания
6.	Раздел 6.	10	6	4		
	Платежные услуги					
	Нормативные правовые акты, регулирующие осуществление платежных услуг.	4	2	2		Письменный опрос/практическ ие задания
	Основы психологии общения и ведения консультационной работы с клиентами.	3	2	1		Письменный опрос/практическ ие задания
	Порядок работы кассовых работников банка, их материальную ответственность.	3	2	1		Письменный опрос/практическ ие задания
	Итоговый выпускной экзамен	6				Практическое задание
	Всего	100	46	48	6	

#### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

#### Тема. Вводное занятие

Теория. Ознакомление с Программой. Цели и задачи, общая структура и содержание Программы. Правила поведения на занятиях. Правила противопожарной безопасности. Правила антитеррористической безопасности.

Входной контроль: тестирование обучающихся в целях определения уровня знаний.

#### Раздел 1. Организация работы

- **Тема 1.1.** Нормативные правовые акты в области организации банковского дела.
- **Тема 1.2**. Документация и правила по охране труда и технике безопасности.
  - Тема 1.3. Основы банковского делопроизводста.
  - Тема 1.4. Правила делового общения с клиентом.
  - **Тема 1.5.** Правила корпоративной этики.
- **Тема 1.6.** Современные технологии автоматизированной обработки информации.

**Практическое занятие**: Работа с персональным компьютером, программными продуктами (офисным оборудованием).

#### Раздел 2. Работа с залогами

- Тема 2.1. Законодательство Российской Федерации в банковской сфере.
- **Тема 2.2.** Нормативные документы в области кредитной и залоговой деятельности.
- **Тема 2.3.** Методы определения кредитоспособности и платежеспособности клиента.
  - Тема 2.4. Методы получения, анализа, обработки информации.

**Практическое занятие**: Консультирование клиента на предмет порядка и процедуры оформления кредита.

**Практическое занятие:** Оформление документооборота при оформлении залога.

#### Раздел 3. Ипотечное кредитование

- Тема 3.1. Законодательство Российской Федерации об ипотеке.
- **Тема 3.2.** Приказы, распоряжения, инструкции и другие локальные нормативные акты банка.

**Практическое занятие.** Консультирование клиента по видам ипотечных кредитов.

**Практическое занятие.** Выявление потребности клиента по видам и условиям ипотечного кредитования.

Практическое занятие. Формирование кредитного досье клиента.

#### Раздел 4. Потребительское кредитование

- **Тема 4.1.** Законодательство Российской Федерации о потребительском кредите.
- **Тема 4.2.** Законодательство Российской Федерации о бюро кредитных историй.
- **Тема 4.3**. Государственные программы льготного потребительского кредитования населения.
- **Тема 4.4.** Нормативные акты и методические документы по вопросам потребительского кредитования.
  - Тема 4.5. Кодекс ответственного потребительского кредитования.

**Практическое занятие.** Расчет максимально возможной суммы кредита для заемщика.

**Практическое** занятие. Оформление предварительного графика платежей по потребительскому кредиту в целях консультирования клиентов.

**Практическое занятие.** Оформление необходимых документов, связанных с выдачей потребительского кредита.

**Практическое занятие**. Консультирование клиентов по кредитным программам в соответствии с их целями и финансовыми возможностями, в том числе с использованием банковских карт.

#### Раздел 5. Работа с просроченной задолженностью

- **Тема 5.1.** Административное и уголовное законодательство Российской Федерации.
- **Тема 5.2.** Виды кредитования, принципы оплаты кредита, правила возвратности кредита в соответствии с установленным графиком платежей.
- **Тема 5.3.** Основы этики делового общения и межкультурной коммуникации.
  - Тема 5.4. Основы теории и практики переговорного процесса.
  - Тема 5.5. Основы теории и практики регулирования конфликтов.

**Практическое занятие**. Оформление запроса в бюро кредитных историй в соответствии с требованиями действующего регламента.

**Практическое занятие**. Формирование резервов на возможные потери по ссудам.

**Практическое занятие**. Разработка системы мотивации заемщика, имеющего просроченную задолженность.

#### Раздел 6. Платежные услуги

- **Тема 6.1.** Нормативные правовые акты, регулирующие осуществление платежных услуг.
- **Тема 6.2.** Основы психологии общения и ведения консультационной работы с клиентами.
- **Тема 6.3.** Порядок работы кассовых работников банка, их материальную ответственность.

**Практическое занятие.** Оформление документов по открытию и закрытию счетов.

**Практическое занятие.** Оформление платежных документов, связанные с переводом денежных средств.

Практическое занятие. Оформление расчетно-кассовых операций.

#### ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Механизм выявления образовательных результатов Программы систематически отслеживается в течение всего срока обучения.

С этой целью используются разнообразные виды контроля:

- входной контроль проводится в начале обучения для определения уровня знаний обучающихся на начало обучения по Программе;
- текущий контроль ведется на каждом занятии в форме педагогического наблюдения за правильностью выполнения практического задания: успешность освоения материала проверяется в конце каждого занятия путем итогового обсуждения, анализа выполненных заданий;
  - промежуточный контроль проводится в середине обучения;
- итоговый контроль проводится в конце обучения в форме демонстрационного экзамена, позволяет выявить изменения образовательного уровня обучающегося, воспитательной и развивающей составляющей обучения.

Формы проведения аттестации:

- выполнение практического задания;
- тестирование;
- опрос;
- мастер-класс;
- демонстрационный экзамен.

# ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При реализации Программы в учебном процессе используются методические пособия, дидактические материалы, материалы на электронных носителях, интернет-ресурсы.

Занятия построены на принципах обучения развивающего и воспитывающего характера:

- доступности;
- наглядности;
- целенаправленности;
- индивидуальности;
- результативности.

В работе используются разные методы обучения:

- вербальный (беседа, рассказ, лекция, сообщение);
- наглядный (использование мультимедийных устройств, пакеты документов, разработанные бюджеты, показ педагогом примеров работы в личном кабинете на сайтах налоговой инспекции и пенсионного фонда, использование интернет-ресурсов и т.д.);
  - практический (выполнение практических заданий в объединении);
  - самостоятельной работы.

Усвоение материала контролируется при помощи педагогического наблюдения за выполнением практических заданий и работ.

Итоговое (заключительное) занятие объединения проводится в форме демонстрационного экзамена.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в учебном классе с возможностью зонирования пространства, как для индивидуальной, так и для групповой работы. Размещение учебного оборудования должно соответствовать требованиям и нормам СанПиН, правилам техники безопасности и пожарной безопасности.

Требования к мебели: количество стульев должно соответствовать количеству обучающихся; мобильные парты должны обеспечивать возможность индивидуальной работы, работы в микрогруппах и коллективной работы.

Требования к оборудованию: интерактивная доска или проектор, экран, звуковое оборудование; МФУ или принтер и сканер; компьютер или ноутбук для педагога и компьютер или ноутбук для каждого обучающегося.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Учебные, методические и дидактические пособия

- Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 (ред. от 27.12.2019) «О банках и банковской деятельности» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020 г.
- 2. Алексеева, Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров; ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 243 с.
- 3. Гамза, В. А. Основы банковского дела: безопасность банковской деятельности: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 455 с.
- 4. Лаврушин О.И. Банковское дело: современная система кредитования: Учебное пособие / О.И. Лаврушин, О.Н. Афанасьева. М.: КноРус, 2020. 360 с.
- 5. Банковское дело: учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф.  $\Gamma$ .  $\Gamma$ . Коробовой. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2019. 592 с.

### Электронные образовательные ресурсы

- 1. Федеральный Закон РФ от 7 февраля 1992 г. №2300-І «О защите прав потребителей» (с изменениями и дополнениями): [Электронный ресурс] // Гарант. URL: http://base.garant.ru/10106035/ (Дата обращения: 10.12.2020).
- 2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ): [Электронный ресурс] // Российская Газета. URL: https://rg.ru/2008/03/24/gk1-dok.html. (Дата обращения: 10.12.2020).
- 3. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ): [Электронный ресурс] // Федеральная налоговая служба. URL: https://nalog.garant.ru/fns/nk/. (Дата обращения: 10.12.2020).

- 4. Федеральная налоговая служба: [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФНС. URL: https://www.nalog.ru/rn73/. (Дата обращения: 10.12.2020).
- 5. Финансовая культура: [Электронный ресурс] // Сайт Банка России. URL: https://fincult.info/. (Дата обращения: 10.12.2020).
- 6. Дружи с финансами: [Электронный ресурс] // Проект Министерства финансов РФ совместно с Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. URL: https://vashifinancy.ru/. (Дата обращения: 10.12.2020).
- 7. Пенсионный фонд Российской Федерации: [Электронный ресурс] // Сайт ПФ РФ. URL: http://www.pfrf.ru/ (Дата обращения: 10.12.2020).
- 8. Как открыть ИП: [Электронный ресурс] // СБЕР Бизнес Малому бизнесу и ИП. URL: 19 https://www.sberbank.ru/ru/s\_m\_business/pro\_business/kak-otkryt-ip/. (Дата обращения: 10.12.2020).
- 9. Регистрация ИП самостоятельно: пошаговая инструкция 2020: [Электронный ресурс] // О Бизнесе доступно. URL: https://www.regberry.ru/registraciya-ip/registraciya-ip-samostoyatelno. (Дата обращения: 10.12.2020).
- 10. Портал Бизнес-навигатора МСП: [Электронный ресурс] // Официальный бесплатный ресурс для развития среднего и малого бизнеса. URL: https://smbn.ru/. (Дата обращения: 10.12.2020).
- 11. Государственная поддержка малого предпринимательства: [Электронный ресурс] // Кредитный портал. URL: http://www.kreditbusiness.ru/federal.html. (Дата обращения: 10.12.2020).